



OBST- UND GEMÜSE-CHECK

Wenn wir unser Obst und Gemüse zum ersten Mal sehen, dann liegt es meist geordnet und gesäubert in der Auslage eines Supermarktes. Welchen langen Weg die Lebensmittel jedoch bereits zurückgelegt haben und welche Folgen dies für unsere Umwelt und die regionalen Bauern hat, bleibt zumeist verdeckt und unbeachtet.

In der Challenge „Obst- und Gemüse-Check“ soll der Blick deshalb wieder auf die eigentliche Herkunft der Lebensmittel gelenkt werden.

Besucht dazu die Obst- und Gemüseabteilung eines Supermarktes in der Nähe. Tragt während eures Besuches die fünf Lebensmittel, die ihr am häufigsten verzehrt, und ihre jeweiligen Herkunftsländer in eine Tabelle (siehe Arbeitsblatt) ein. Optional könnt ihr das Ausfüllen des Arbeitsblattes auch als Hausaufgabe machen oder eure Lehrkraft bringt eine Auswahl an Obst- und Gemüsesorten, die mit dem Herkunftsland gekennzeichnet sind, mit in den Unterricht.

Markiert im Anschluss die Herkunftsorte mit den Zahlen 1-5 auf einer Weltkarte, notiert die zurückgelegten Kilometer und reflektiert mögliche Konsequenzen.

AUF EINEN BLICK

Ihr habt bestanden, wenn...

...ihr in der Obst- und Gemüseabteilung die Herkunft verschiedener Lebensmittel herausgefunden und auf dem Arbeitsblatt eingetragen habt.

...ihr anschließend gemeinsam über die Erfahrungen, Eindrücke und möglichen Konsequenzen diskutiert habt.

Dauer



Minuten

Punktzahl



Punkte

Kategorie



Ernährung

Typ



Aktiv anpacken

BENÖTIGTE HILFSMITTEL / QUELLEN

Arbeitsblatt im Anhang



ARBEITSBLATT

ZUR CHALLENGE „OBST- UND GEMÜSE-CHECK“

1. Besuche die Obst- und Gemüseabteilung eines Supermarktes in deiner Nähe. Woher kommen die fünf Obst- und Gemüsesorten, die du am häufigsten isst? Fülle die Tabelle aus und markiere die Herkunftsorte mit den Zahlen 1-5 auf der Weltkarte.

Nummer	Bezeichnung des Lebensmittels	Herkunftsland	Zurückgelegte Kilometer
1			
2			
3			
4			
5			



